Ingénieur agronome

OPTION AGROTIC

AgroTIC

Éditorial

Depuis 25 ans, la spécialisation AgroTIC forme des ingénieurs à l'interface du monde du vivant et du numérique. Notre ADN, la volonté de contribuer et de co-construire avec nos étudiants une agriculture en phase avec les besoins d'aujourd'hui. Notre priorité, cultiver la valeur « plaisir » dans le travail que nous menons ensemble.

Grâce à l'investissement de notre équipe pédagogique, les modules de formation sont optimisés constamment en fonction des nécessités inhérentes aux projets et des retours de nos étudiants. Nous organisons des visites d'entreprises, des sorties sur le terrain et des moments de rencontre privilégiés avec les anciens... dont la fameuse paëlla géante et «historique» qui marque la fin des soutenances en réunissant toutes les promos AgroTIC ! Par ailleurs, l'ensemble de nos ingénieurs pédagogiques interviennent dans le cursus pour partager avec vous leurs expériences et leurs projets.

L'évaluation par entretien individuel, qui remplace les examens écrits et oraux, est pour nous fondamentale. Cette petite révolution, qui constitue encore une curiosité, est une façon d'évaluer riche et pertinente. Plusieurs années après, des anciens nous avouent avoir été marqués par la justesse des retours effectués lors de ces entretiens qui les ont aidés dans la définition de leur trajectoire professionnelle.

Parce qu'AgroTIC adresse une importante variété de métiers et de missions, nous sommes attachés à accueillir des profils d'une grande diversité et à les accompagner dans leurs parcours et leurs envies personnelles. Pour illustrer cette richesse, plusieurs portraits de nos anciens vous sont proposés dans ce livret.

Bonne découverte et n'hésitez pas à venir échanger avec nous !

BRUNO TISSEYRE

Professeur Agriculture de Précision

Professeur Titulaire Chaire AgroTIC

Un ingénieur en phase avec l'environnement et l'agriculture d'aujourd'hui

L'émergence du numérique dans le monde agricole participe à l'évolution des pratiques professionnelles, ouvre des champs de recherche inédits et apporte de nombreuses perspectives en terme d'innovation.

L'adoption croissante des outils numériques par les professionnels, le développement de solutions innovantes par les entreprises et la volonté de construire une agriculture responsable nécessitent la formation d'élèves ingénieurs dotés d'une double expertise en agronomie et technologies numériques.

La spécialisation AgroTIC répond à cet impératif de la société d'aujourd'hui en préparant les étudiants à endosser des missions variées dans les secteurs du conseil, de la recherche, de l'innovation et de la gestion de projet.

Conseiller et accompagner

Les professionnels de l'agriculture et de l'environnement expriment le besoin d'être conseillé et accompagné par des experts qualifiés sur les technologies numériques. L'ingénieur AgroTIC, par sa connaissance précise des solutions disponibles et sa capacité à répondre aux problématiques de terrain, est l'interlocuteur privilégié des exploitants indépendants mais aussi des organisations professionnelles, des administrations publiques ou des entreprises privées pour mener à bien des projets dans leur ensemble ou intervenir sur des aspects précis.

Développer et innover

L'apprentissage des langages informatiques, l'innovation et le développement via le prototypage rapide sont des compétences essentielles pour être autonome dans l'élaboration des solutions que l'ingénieur AgroTIC peut avoir à concevoir. La spécialisation AgroTIC est une opportunité pour acquérir des connaissances en développement et exprimer son potentiel créatif afin d'imaginer les technologies innovantes du monde de demain. Cette aptitude est un atout pour intégrer les services « R&D » des organisations ou se joindre aux réussites des start-up du numérique dédiées à l'agriculture et à l'environnement.

Chercher et expérimenter

Le numérique génère de nouvelles perspectives en terme de recherche fondamentale et appliquée. Chercheur ou enseignant chercheur au sein d'unités de recherche, l'ingénieur AgroTIC collabore à la création de nouvelles technologies ou à l'optimisation des solutions existantes en vue de faire progresser la discipline. En laboratoire ou sur le terrain, il se consacre à l'expérimentation afin de valider ses postulats théoriques. Médiateur entre la spécialité et le monde agricole, il participe au développement d'une agriculture compétitive et durable.

La transformation du secteur est une réalité et AgroTIC permet de devenir acteur de cette transition vers le numérique.

Coordonner et négocier

Par son expertise technique et son aptitude à la négociation commerciale, l'ingénieur AgroTIC est un spécialiste qui sait adapter son offre et ses services aux besoins précis de ses clients. Il est également capable de coordonner et gérer des projets complexes impliquant des intervenants aux profils variés. Technico-commercial, responsable marketing, chef de projet ou de produit au sein d'une société, ses capacités d'analyse et son aisance technique lui permettent de superviser un projet dans son ensemble, de manager une équipe, de veiller au respect des cahiers des charges et d'assurer le déploiement et l'accompagnement de l'outil ou du service ainsi que la relation avec le ou les commanditaires.

CINDY LASSOUREILLE
IIngénieur projets
Capteurs connectés et Agroclimatologie
Cap2020

Quelle est ta mission en tant qu'ingénieur AgroTIC ?

Je travaille sur les deux secteurs d'activités de l'entreprise, à savoir : les pièges connectés et l'agroclimatologie. Concernant les pièges connectés, je m'occupe à la fois : de la gestion de projet ; du support client ; de la communication ; de la gestion commerciale ; de la maintenance de l'interface web ; et de la gestion de la base de données. Concernant la partie agroclimatologie, il s'agit plutôt de prestations durant lesquelles je gère : l'analyse des besoins ; l'analyse des données ; la réflexion autour des indicateurs agroclimatiques ; et le développement de solutions. Mes missions sont donc multiples et varient en fonction des saisons. Grâce à la spécialisation AgroTIC, je suis capable d'occuper des fonctions extrêmement variées au sein de l'entreprise et de gérer des projets de A à Z.

79%
des agriculteurs utilisent internet.

70%
sont équipés d'un smartphone.

76%
consultent la météo en ligne.

+110%
d'augmentation de l'utilisation d'applications professionnelles.

LES AGRICULTEURS ET LE NUMÉRIQUE

Une double expertise essentielle pour répondre aux enjeux de l'agriculture et de l'environnement

Tout au long du cursus AgroTIC, l'étudiant approfondit ses connaissances fondamentales en agronomie et étudie l'ensemble des spécialités inhérentes à la conception des solutions numériques.

Il est également apte à analyser, exploiter et valoriser les données fournies par les technologies numériques pour répondre à des problématiques concrètes en lien avec l'agriculture et l'environnement.

Par ailleurs, il développe ses compétences en gestion de projet, marketing et communication et intègre le monde de l'entreprise par le biais d'un stage professionnel de six mois.

À l'issue de sa spécialisation, l'étudiant prend conscience de ses propres potentialités ce qui lui permet d'aborder avec confiance ses futures missions.

La connaisance précise des technologies numériques

Huic Arabia est conserta, ex alio latere Nabataeis contigua; opima varietate conmerciorum castrisque oppleta validis et castellis, quae ad repellendos gentium vicinarum excursus sollicitudo pervigil veterum per oportunos saltus erexit et cautos. haec quoque civitates habet inter oppida quaedam ingentes Bostram et Gerasam atque Philadelphiam murorum firmitate portunos saltus erexit et cautos. haec qportunos saltus erexit et cautos. haec qcautissimas. hanc provinciae inposito nomine.

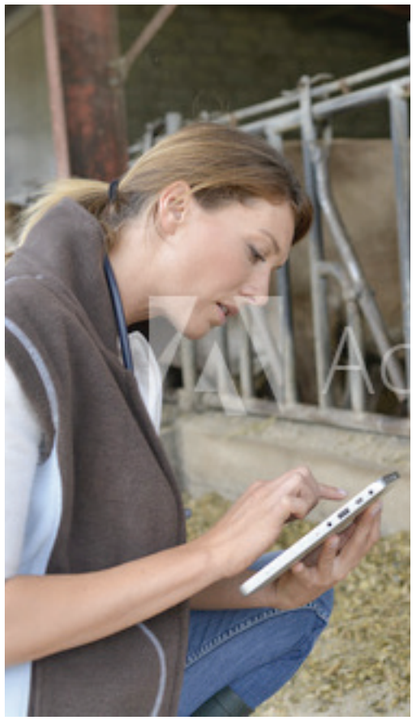
Télédétection - Géomatique
Cartographie - Capteurs
Spectrométrie - Robotique

> Cum haec taliaque sollicitas eius aures everberarent»

La capacité à concevoir des outils d'aide à la décision

Huic Arabia est conserta, ex alio latere Nabataeis contigua; opima varietate conmerciorum castrisque oppleta validis et castellis, quae ad repellendos gentium vicinarum excursus sollicitudo pervigil veterum per oportunos saltus erexit et cautos. haec quoque civitates habet inter oppida quaedam ingentes Bostram et Gerasam atque Philadelphiam murorum firmitate cautissimas. hanc provinciae inposito nomine rectoreque adtributo obtemperare legibus

Modélisation
Développement web & mobile
Prototypage - PHP/Python



La maîtrise de la gestion de projet

Huic Arabia est conserta, ex alio latere Nabataeis contigua; opima varietate conmerciorum castrisque oppleta validis et castellis, quae ad repellendos gentium vicinarum excursus sollicitudo pervigil veterum per oportunos saltus erexit et cautos. haec quoque civitates habet inter oppida quaedam ingentes Bostram et Gerasam atque Philadelphiam murorum firmitate cautissimas. hanc provinciae inposito nomine rectoreque adtributo obtemperare legibus nostris Traianus conpulit impera

Analyse des besoins
Méthodes agiles - Management
Etc.

L'expérience de l'entreprise

Huic Arabia est conserta, ex alio latere Nabataeis contigua; opima varietate conmerciorum castrisque oppleta validis et castellis, quae ad repellendos gentium vicinarum excursus sollicitudo pervigil veterum per oportunos saltus erexit et cautos. haec quoque civitates habet inter oppida quaedam ingentes Bostram et Gerasam atque Philadelphiam murorum firmitate cautissimas. hanc provincmine rectoreque adtributo obtemperare legibus nostris Traianus conpulit impera

Stages - Visites d'entreprises
Séminaires - Challenge Innov'Agro
Flash Project - Marketing

L'aptitude à mobiliser ses atouts personnels

Huic Arabia est conserta, ex alio latere Nabataeis contigua; opima varietate conmerciorum castrisque oppleta validis et castellis, quae ad repellendos gentium vicinarum excursus sollicitudo pervigil veterum per oportunos saltus erexit et cautos. haec quoque civitates habet inter oppida quaedam ingentes Bostram et Gerasam atque Philadelphiam murorum firmitate cautissimas. hanc provinciae inposito nomine rectoreque adtributo obtemperare legibus nostris Traianus conpulit impera

Accompagnement personnalisé
Simulations d'entretien
Développement personnel

HORTENSE PERRET
Database Administrator
RENECO Wildlife Consultants LLC
AgroTIC 2016

Quelles mobilises tu en tant qu'ingénieur AgroTIV ?

Lors de mon stage de fin d'étude au sein du prestataire informatique Natural Solutions, j'ai eu l'occasion de travailler avec la fondation Reneco qui œuvre pour la réinsertion de l'oiseau « outarde houbaras » dans son milieu naturel. Mon profil agronomique et informatique a séduit Reneco et je travaille à présent comme administratrice de base de données dans cette organisation. Je suis basée au Kazakhstan et je voyage beaucoup pour mes différentes missions. Je suis quotidiennement au contact des éleveurs, des chercheurs, des écologues, des vétérinaires et des développeurs afin de créer de nouveaux outils, applications ou fonctionnalités. Moi qui pensait ne pas être prédisposée pour l'informatique, AgroTIC m'a permis de combler mes lacunes et de voir l'importance de maîtriser de tels outils ! Grâce à cela, je travaille dans un domaine que j'aime avec des collègues de tout horizon et plein de projets à venir !

50%
des arboriculteurs utilisent des stations météo.

20%
d'éleveurs ovins utilisent des capteurs pour identifier leurs animaux

Ingénieur AgroTIC, une multitude d'opportunités dans tous les secteurs d'activités

L'arrivée de l'agriculture numérique génère des perspectives professionnelles inédites pour les futurs élèves-ingénieurs.

Les besoins et les secteurs d'activités concernés par les technologies numériques sont extrêmement variés et offrent de multiples possibilités aux étudiants. Conseil, accompagnement, encadrement, valorisation, recherche ou entreprenariat, les futurs diplômés ont la possibilité de construire des itinéraires professionnels riches en expérience et d'intégrer des univers professionnels diversifiés.

LAURE TASSART
Chargée de mission Services Agro-Digitaux
MAS Seeds
AgroTIC 2017

Je suis ingénieur spécialiste des outils agro-digitaux au sein de l'équipe marketing de MAS Seeds (Maïsadour Semences). Mes deux principales missions sont la gestion opérationnelle des outils et l'amélioration continue de ces derniers. Je dois m'assurer que les outils fonctionnent parfaitement d'un point de vue informatique et agronomique et répondre aux questions et problèmes des utilisateurs. Par ailleurs, je propose des évolutions pour améliorer constamment les solutions. La double compétence apportée par la formation AgroTIC et les méthodes acquises en terme de gestion de projet ont été très importantes pour l'exercice de mon métier. J'apprécie particulièrement la diversité des tâches de mon poste et d'être en contact avec la technologie et les hommes.

CORENTIN LEROUX
Fondateur - Chef d'entreprise
ASPEXIT
AgroTIC 2014

Après ma formation AgroTIC en alternance au sein du centre EarthLab de Telespazio (filiale de Thalès) et une thèse CIFRE avec l'entreprise SMAG (filiale d'In Vivo), j'ai créé mon entreprise ASPEXIT pour renouer avec les problématiques agricoles de terrain et travailler sur des projets qui font sens pour la filière. J'accompagne des coopératives, des instituts techniques ou encore des industriels à déployer ou améliorer leur offre de services numériques en agriculture. Mon objectif est également de former ces acteurs aux outils et aux solutions numériques existants de manière à les faire monter en compétences et à gagner en indépendance. AgroTIC m'a permis d'acquérir les fondamentaux pour devenir un acteur de la transformation digitale du secteur agricole.

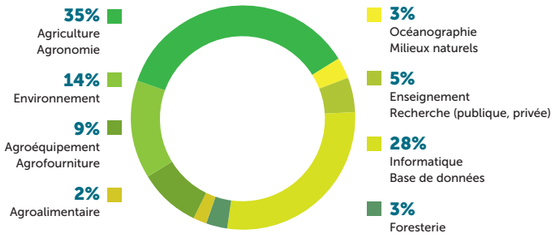
JÉRÉMY LABROSSE
Facilitateur de Projet R&D
HIPHEN
AgroTIC 2017

Après ma spécialisation AgroTIC en alternance au sein de Hiphen, j'occupe à présent un poste de « facilitateur de projet R&D » dans cette même société qui est spécialisée dans le phénotypage rapide et le monitoring d'essais variétaux au champ. Ma mission, définir des roadmaps techniques qui permettent de répondre aux besoins de nos clients dans un temps imparti. Je mobilise les compétences présentes dans la société et dans l'écosystème de recherche où Hiphen est implanté (UMT CAPTE) afin que les roadmaps soient parcourus pour les rendre les plus efficients possibles. Mon profil AgroTIC prend ici tout son sens car je dialogue avec des professionnels venant d'univers variés : fabricants de capteurs, scientifiques, informaticiens, ingénieurs en analyse du signal, etc. Par ailleurs, je participe au développement de nouvelles méthodes et à l'analyse de données clients.

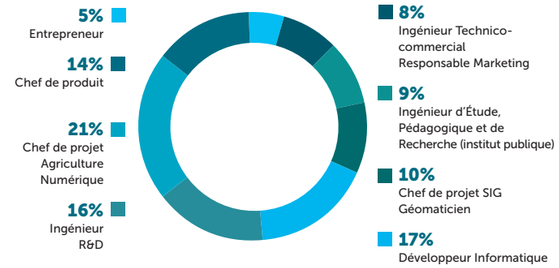
LAURA MARY
Cheffe de projet Flora Data
TELA BOTANICA
AgroTIC 2016

Je suis cheffe de projet « Data Flora » au sein de l'association Tela Botanica qui anime le réseau des botanistes francophones. J'ai été attirée par la dimension environnementale et naturaliste de cette organisation. J'optimise les outils que nous proposons en assurant le lien entre les besoins exprimés par l'équipe, les retours des botanistes utilisateurs et les développeurs informatiques. Grâce à l'accompagnement de l'équipe pédagogique, les ressources pédagogiques mises à disposition et les connaissances acquises en informatique, je suis capable de gérer des projets de conception et de refonte d'outils et d'échanger facilement avec les développeurs et les prestataires. AgroTIC m'a aidé à être plus autonome, à me familiariser avec des missions pluridisciplinaires et à développer ma curiosité, et tout cela, dans une « super ambiance » !

PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITÉS



PRINCIPALES FONCTIONS



TYPES DE STRUCTURES

42% Entreprises | Start-up
ITK, Cap2020, Hiphen, Carbon Bee

13% Coopérative | Domaine (viticole ou agricole)
Advini, Calon Ségur, Ocealia

12% ONG | Association
Tela Botanica, Reneco, Office International de l'eau

10% Enseignement | Recherche (publique, privée)
INRA, CIRAD, IRSTEA

8% Bureau d'étude
Biotope, Envylis

6% Industrie | Grand Groupe
Airbus, SMAG, Maïsadour, John Deere

5% Institut Technique | Organisation Professionnelle Agricole
Arvalis, CTIFL, IFV, IDELE

4% Administration (état, collectivité)

ALEXANDRE MALET
Ingénieur R&D
Doctorant CIFRE
BioEnTech - INRA - IRSTEA
AgroTIC 2012

J'effectue actuellement une thèse CIFRE. Je suis rattaché à deux laboratoires de recherche (INRA et IRSTEA) et à une start-up nommée BioEnTech qui développe des outils d'aide à la décision pour les bioprocédés en environnement. J'ai effectué ma spécialisation AgroTIC en alternance au sein d'une entreprise spécialisée dans la télédétection. AgroTIC m'a offert la possibilité de mieux appréhender l'ensemble des problématiques liées à l'utilisation de la technologie en environnement ou en agriculture. L'ouverture à un grand nombre d'outils techniques proposée par la formation AgroTIC permet par la suite d'exercer un rôle d'interface clé dans l'entreprise. N'hésitez pas, foncez !

2 mois
Durée moyenne de recherche du 1er emploi.

10%
De jeunes diplômés en poste à l'étranger.

28K€
Salaire moyen à l'embauche.

LES CHIFFRES DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Un écosystème stimulant doté de dispositifs pédagogiques inédits

La spécialisation AgroTIC se distingue par les liens étroits qu'elle entretient avec le monde de l'entreprise.

Associée à son approche pédagogique innovante, la formation AgroTIC permet aux étudiants d'explorer leur potentiel créatif tout en travaillant sur des projets réels commandités par des tiers.

Encadrés par une équipe pédagogique investie et dynamique, les élèves-ingénieurs bénéficient d'un accompagnement personnalisé tout au long de la formation et des opportunités offertes par le réseau professionnel AgroTIC.

Visualiser l'activité, s'organiser, tenir les échéances… AgroTIC utilise une pédagogie motivante et innovante.

Une pédagogie innovante

Face aux évolutions constantes des technologies numériques, la spécialisation AgroTIC propose un abord novateur de l'enseignement par le biais d'approches pédagogiques spécifiques telles que la « pédagogie par projet » et la « pédagogie inversée ». Ces méthodes d'enseignement, qui « renversent » l'organisation traditionnelle de la transmission, permettent aux étudiants d'être acteur de leur apprentissage et de la construction de leur savoir à travers des mises en situation réelles. Flash project, défis techniques, challenges, cette pédagogie, particulièrement professionnalisante, favorise l'appropriation des méthodes ainsi que l'émergence d'idées innovantes et stimule la créativité des étudiants en leur offrant la possibilité d'élaborer des réponses personnelles à des projets concrets individuels ou collectifs.

230
« anciens» étudiants diplômés

25
entreprises partenaires : Airbus, Smag, Maïsadour, Naïo…

5
entreprises mécènes : ITK, Vivelys, Pera Pellenc…

L'ÉCOSYSTÈME AGROTIC

Des dispositifs associés

LA CHAIRE AGROTIC

La Chaire AgroTIC réunit 3 instituts (Montpellier SupAgro, Bordeaux Sciences Agro et INRAE) et 24 entreprises (Airbus, ITK, Smag…) autour d'un projet commun : accompagner la transition numérique de l'agriculture en créant un lien étroit entre formation, recherche et entreprise. Séminaires thématiques en lien avec les questionnements actuels, visites d'entreprises, voyages d'études, … les élèves-ingénieurs sont conviés aux événements organisés par les membres de la Chaire AgroTIC. Ils intègrent ainsi l'écosystème des entreprises de l'agri-tech et accèdent en priorité aux offres d'emplois et de stages des partenaires du réseau AgroTIC motivés par les métiers du numérique.

LE MAS NUMÉRIQUE

Situé au Domaine du Chapitre de Montpellier SupAgro à Villeneuve-lès-Maguelone, le Mas numérique est un site de démonstration de technologies innovantes dédié à la viticulture et un outil de formation inédit pour les étudiants et les professionnels du monde agricole. Outre les possibilités d'expérimenter les outils numériques sur le terrain, d'identifier les potentialités offertes par la complémentarité de ces différentes solutions et d'échanger avec les entreprises innovantes qui mettent à disposition ces technologies, le Mas numérique est un lieu de partage, d'échange et de transmission qui permet aux élèves-ingénieurs de rencontrer les professionnels du métier en formation et de prendre conscience des attentes et besoins de la profession en terme d'accompagnement vers la transition numérique. Enfin, ce dispositif unique en France permet de voir concrètement l'apport des outils et solutions numériques sur le terrain en terme d'amélioration des pratiques, de durabilité et de confort de travail pour les opérateurs et techniciens du Domaine.

AGROTIC SERVICES

AgroTIC Services est une unité de transfert et d'expertise spécialisée sur les services numériques appliqués à l'agriculture et l'environnement. Sollicité par des organisations publiques ou privées pour des prestations d'expertise, des projets R&D ou des formations, AgroTIC Services impliquent les étudiants de la spécialisation AgroTIC dans la réalisation de ses missions et participe donc à la professionnalisation de la formation.. Analyse des besoins, rédaction de cahier des charges, conduite de projet, élaboration de démonstrateur, les élèves-ingénieurs travaillent sur des demandes émanant d'entreprises existantes et se préparent concrètement à exercer leur futur métier.

MARTIN POUNT
Responsable technique
AIRBUS
AgroTIC 2018

Quels sont les atouts de la spécialisation AgroTIC ?

La formation AgroTIC a été un tremplin pour lancer ma carrière professionnelle. Elle m'a offert une véritable « carte de visite » et une visibilité certaine pour les entreprises du monde de l'agriculture numérique qui connaissent les compétences et les atouts des étudiants issus de la spécialisation. Je suis d'ailleurs toujours surpris par le nombre d'offres faisant directement référence à AgroTIC pour définir le profil du candidat idéal. De plus, grâce au réseau d'entreprises des membres de la chaire AgroTIC, nous avons accès facilement à de multiples offres de stage, d'alternance ou d'emploi. J'ai pu ainsi intégrer Airbus en alternance ce qui m'a permis d'acquérir l'expérience et les connaissances nécessaires pour rester dans le groupe et débuter ma première expérience professionnelle.

Le Challenge Innov'Agro

Mise en œuvre ludique et originale d'une démarche projet particulièrement apprécié des étudiants, le Challenge Innov'Agro est intégré au cursus de l'option de spécialisation AgroTIC. L'objectif est d'apporter aux élèves-ingénieurs les éléments méthodologiques nécessaires pour mener à bien une démarche entrepreneuriale innovante. Travail en équipe pluridisciplinaire, élaboration d'un bussiness plan, stimulation de la créativité, le Challenge est l'occasion de prendre confiance en soi, de bien identifier son positionnement ainsi que sa place dans un projet collaboratif et d'apporter aux étudiants AgroTIC les compétences essentielles à la réussite d'une possible aventure entrepreneuriale.

Une formation innovante, personnalisée et professionnalisante

La spécialisation AgroTIC est proposée en cursus classique ou en alternance et se déroule sur les sites de Montpellier SupAgro et Bordeaux Sciences Agro.

Les étudiants bénéficient des compétences complémentaires de deux écoles et de la richesse des réseaux professionnels et scientifiques qui leurs sont respectivement associés.

La formation alterne des séquences : d'enseignements de tronc commun, de parcours personnalisés et de pratiques professionnelles.

Associée à la réalisation d'un projet collectif, la spécialisation AgroTIC est une formation innovante, particulièrement professionnalisante et personnalisable en fonction du projet professionnel de l'étudiant.

Le tronc commun

La spécialisation AgroTIC comprend des séquences de formation générale dont l'objectif est de dispenser une formation scientifique pluridisciplinaire. Cette formation de tronc commun se caractérise par sa volonté d'ouverture sur l'extérieur et l'importance accordée à la dimension humaine dans les apprentissages. Les enseignements du tronc commun sont donc complétés par de nombreuses visites d'entreprises, la participation à des séminaires et l'organisation d'un projet collectif impliquant tous les étudiants de la formation.

Les parcours personnalisés

La spécialisation AgroTIC permet à l'étudiant d'adapter le contenu de sa formation par le biais de parcours personnalisés. Ces parcours sont accessibles sur les sites de Montpellier SupAgro ou Bordeaux SupAgro et sont l'occasion pour l'étudiant d'approfondir certains enseignements afin d'acquérir des connaissances et des compétences pointus dans les domaines qui l'intéresse. La personnalisation du cursus est au cœur de nos préoccupations car elle favorise l'expression des potentiels de nos étudiants et l'accès à des secteurs d'activités qui nécessite la maîtrise de savoirs spécifiques.

La pratique professionnelle

Que cela soit lors du stage professionnel pour les étudiants en cursus classique ou des périodes de pratiques professionnelles pour les alternants, ces séquences permettent aux étudiants de comprendre l'organisation de l'entreprise et de se confronter à la réalité quotidienne de leur futur métier. Ces expériences sont l'occasion de confirmer leur choix et de mettre en cohérence leur parcours avec leur projet professionnel. L'équipe pédagogique AgroTIC est à disposition des étudiants pour les accompagner et solliciter les entreprises susceptibles de les accueillir dans le cadre de leur formation.

SARAH DJAFOUR
Chargée de développement
Responsable du support client ITK
Agrotic 2014

Peux-tu nous parler de ton parcours en tant qu'alternante ?

J'ai suivi la spécialisation AgroTIC en alternance au sein de la société ITK qui conçoit des outils d'aides à la décision. À présent, je suis chargée de développement et responsable du support client de nos OAD pour cette même entreprise. Mon profil AgroTIC a facilité mon intégration dans la structure car mes collaborateurs sont principalement des « chercheurs-modélisateurs » agronomes et des développeurs informatiques. Aujourd'hui, je m'occupe essentiellement des relations avec les utilisateurs de nos solutions. Je recueille les retours clients, organise des rencontres et formations et formalise les besoins pour créer de nouvelles fonctionnalités ou de nouveaux outils. Au-delà de l'acquisition de compétences en terme de gestion de projet et de travail en équipe, AgroTIC m'a donné les clefs pour aborder les outils numériques et les dernières technologies avec un œil avisé.

L'alternance, l'atout majeur accessible en 1 an

La passerelle offerte par l'alternance entre le monde académique et celui de l'entreprise représente sans aucun doute la meilleure option de formation pour l'évolution personnelle et professionnelle de l'étudiant. Acquérir parallèlement un socle de connaissance théorique et une expérience professionnelle effective en entreprise est un véritable tremplin vers l'emploi qui séduit particulièrement les recruteurs.

30 À 40%
des étudiants AgroTIC sont en contrat de professionnalisation.

Une équipe conviviale, dynamique et disponible !

Prenons rendez-vous !

L'équipe AgroTIC est à votre disposition pour répondre à toutes vos questions. Vous souhaitez obtenir des informations complémentaires sur les enseignements de la spécialisation, le contrat en alternance, les parcours professionnels des étudiants AgroTIC, prenez rendez-vous en adressant votre mail à :
laure.haon@supagro.fr

Rencontrons-nous !

Venez échanger avec les membres de l'équipe pédagogique, les étudiants en cours de formation et les diplômés sur notre stand AgroTIC lors des événements suivants :

FORUM DES OPTIONS
10 octobre 2019
De 8h à 17h
Espace Philippe Lamour / Bât 9
Campus de la Gaillarde

FORUM DES MÉTIERS
21 novembre 2019
De 8h à 17h
Espace Philippe Lamour / Bât 9
Campus de la Gaillarde

Suivez-nous !
Pour accéder à nos actualités, nos offres d'emplois et de stages, connectez-vous :

BLOG AGROTIC
agrotic.org/blogagrotic/

PAGE FACEBOOK
facebook.com/PromoAgroTIC

INÉDIT !

Le BricoLab

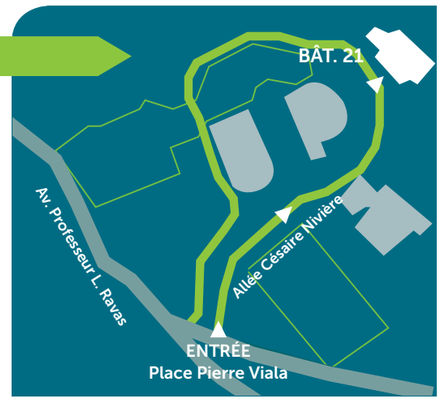
Alors que le numérique transforme et bouleverse nos vies à grande vitesse, il est primordial de donner à nos élèves ingénieurs un pouvoir d'agir face à l'objet technologique. C'est éveiller leur curiosité, leur apprendre à se poser des questions, à poser des hypothèses, à essayer pour apprendre, bref à « bidouiller » qu'est née l'idée du BricoLab, l'un des trois dispositifs du futur AgroFabLab de Montpellier SupAgro. C'est surtout et avant tout un lieu d'apprentissage, par la pratique et par la collaboration avec des pairs ou des experts. Ces compétences touchant à l'adaptabilité, l'apprentissage partagé mais aussi à l'absence de complexe vis à vis de la technologie sont autant de visas qui seront fort utiles à nos élèves dans leur vie professionnelle et personnelle. À noter qu'au sein du « BricoLab », un dispositif original a été mis en place : « L'Atelier Mobile » : une nouvelle structure pour créer un lien entre les mondes des nouvelles technologies et celui de l'Agriculture. Ainsi, ces différents dispositifs permettent à tous les étudiants de se former librement aux nouvelles technologies et d'appréhender les évolutions technologiques récentes de manière ludique et pratique.

Café AgroTIC

Venez découvrir, dans un cadre convivial, les métiers et les activités de recherche de nos étudiants AgroTIC en poste les **jeudis entre 13h et 14h**. Ce rendez-vous est également l'occasion d'échanger librement avec notre équipe pédagogique qui est présente pour répondre à toutes vos questions sur la spécialisation. Pour être informé des prochains Café AgroTIC : **laure.haon@supagro.fr**

VENEZ-NOUS VOIR !

AgroTIC
Montpellier SupAgro
Campus de la Gaillarde
2, place Pierre Viala
Bâtiment 21 - 1er étage
34060 Montpellier Cedex 2
Tél. 04 99 61 23 34



CAMPUS DE LA GAILLARDE

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

MONTPELLIER

Responsables formation

BRUNO TISSEYRE
Professeur Agriculture de Précision
Professeur Titulaire Chaire AgroTIC
bruno.tisseyre@supagro.fr
04 99 61 23 35

ARNAUD DUCANCHEZ
Maître de Conférence Capteurs
arnaud.ducanchez@supagro.fr
04 99 61 24 21

LAURE HAON
Assistante Pédagogique
laure.haon@supagro.fr
04 99 61 23 35

LÉO PICHON
Ingénieur Pédagogique
Responsable Chaire AgroTIC
leo.pichon@supagro.fr
04 99 61 23 35

THOMAS CRESTEY
Responsable Mas numérique
thomas.crestey@supagro.fr
04 99 61 23 35

GUILHEM BRUNEL
Maître de conférence
en Informatique/Télédétection
Responsable du BricoLab
guilhem.brunel@supagro.fr
04 99 61 23 35

SIMON MOINARD
Responsable AgroTIC Services
Responsable Atelier Mobile
simon.moinard@supagro.fr
04 99 61 23 35

NINA LACHIA
Responsable «Observatoire usage du numérique»
nina.lachia@supagro.fr
04 99 61 23 35

YOANN VALLOO
Ingénieur de Recherche
yoann.valloo@supagro.fr

NICOLAS DEVAUX
Ingénieur de Recherche (SIG, Géomatique, Télédétection) UMR LISAH
nicolas.devaux@supagro.fr

PHILIPPE VISMARA
Professeur Informatique
UMR MISTEA
philippe.vismara@supagro.fr
04 99 61 26 50

HAZAËL JONES
Maître de Conférence
Informatique UMR MISTEA
hazael.jones@supagro.fr
04 99 61 21 21

BORDEAUX

Responsables formation

NATHALIE TOULON
Ingénieure Pédagogique
Responsable Adjointe Chaire AgroTIC
nathalie.toulon@agro-bordeaux.fr
05 57 35 42 32

FRANÇOIS THIBERVILLE
Enseignant en Informatique
francois.thiberville@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 19

CHRISTIAN GERMAIN
Professeur en Analyse d'Images
Professeur Titulaire Chaire AgroTIC
christian.germain@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 73

LIONEL BOMBRUN
Maître de conférences
en Analyse d'Images
lionel.bombrun@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 31

PAULINE JOUZIER
Ingénieure en Technologie Numérique pour l'Agriculture
Chef de projet Chaire AgroTIC
pauline.jouzier@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 59

JEAN-PIERRE DA COSTA
Maître de conférences
en Analyse d'Images
jean-pierre.dacosta@agro-bordeaux.fr
05 57 35 42 34

GILBERT GRENIER
Professeur en Machinisme
gilbert.grenier@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 74

JÉRÔME STEFFE
Directeur des études
jerome.steffe@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 41